



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования:

«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы

 И.В. Люхина  
д.э.н., зав. кафедрой ЭФ

« 16 / 05 / 2022 г. »

Рабочая программа дисциплины по программе аспирантуры  
«Менеджмент»

Научная специальность	5.2.6 Менеджмент
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Экономика и управление народным хозяйством
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Менеджмент и маркетинг Экономика и финансы Экономика и управление промышленными предприятиями
Форма обучения	Очная
Курс: 3	Семестр (ы): 5
Виды контроля с указанием семестра: Экзамен: 5 Зачет:	Дифзачет

Пермь, 2022

## 1. Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Самостоятельно устанавливаемые требования к реализуемым программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Пермского национального исследовательского политехнического университета;
- Базовый план по программе аспирантуры;
- Паспорт научной специальности.

**1.1 Цель учебной дисциплины** – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области экономики и управления народным хозяйством.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент» является обязательной дисциплиной образовательного компонента плана аспиранта.

Дисциплина используется при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности 5.2.6 Менеджмент.

Кандидатский экзамен представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

### Знать:

- подходы и методы по выявлению и пониманию управленческих проблем в области народного хозяйства;

### Уметь:

- разрабатывать управленческие решения в области народного хозяйства.

### Владеть:

- методами и средствами выявления, рационального решения проблем в области развития народного хозяйства.

## 3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоемкость, ч
		5 семестр
1	Аудиторная работа	20
	В том числе:	

	Лекции (Л)	5
	Практические занятия (ПЗ)	6
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	9
	Самостоятельная работа (СР)	88
	Форма итогового контроля:	Экзамен

#### 4. Содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретическая основа менеджмента

(Л – 1, ПР - 1, СР – 22)

Тема 1. Введение в менеджмент. Основные понятия, термины, определения. Предмет и задачи дисциплины, ее место в образовательной программе. Закономерности и принципы менеджмента

Тема 2. Эволюция управленческой мысли. Этапы развития менеджмента, формирование менеджмента как науки, классификация подходов к проблемам управления. Основные положения научных школ управления.

Тема 3. Модели менеджмента. Модели менеджмента и их характеристика. Основные факторы, определяющие формирование модель менеджмента. Страновая дифференциация применения моделей менеджмента. Особенности развития менеджмента в России.

Раздел 2. Организация как система управления

(Л – 1, ПР - 1, СР – 22)

Тема 4. Организация как объект управления. Организация: определение, характерные признаки. Внутренняя и внешняя среда организации: понятие, составные элементы. Законы организации. Классификация организаций. Перспективные направления развития организаций. Основные признаки организации будущего.

Тема 5. Организационная культура. Организационная культура: понятие, назначение, сущность. Роль руководителя в формировании организационной культуры.

Раздел 3. Процесс и методы управления

(Л – 2, ПР - 2, СР – 22)

Тема 6. Функции менеджмента. Функции менеджмента: понятие, виды. Общие функции менеджмента как составные части любого процесса управления: планирование, организация, контроль, мотивация, координация.

Тема 7. Процесс принятия управленческих решений. Управленческие решения: понятие, назначение. Классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к качеству управленческих решений. Этапы процесса принятия и реализации управленческого решения. Информационное обеспечение управленческих решений.

Тема 8. Методы менеджмента

Методы менеджмента: понятие, сущность. Классификация методов управления: экономические, организационно-распорядительные, социально-психологические. Комплексный подход к применению методов управления.

Раздел 4. Менеджер в системе управления

(Л – 1, ПР - 2, СР – 22)

Тема 9. Менеджер в организации, его имидж и стили управления. Основные задачи менеджера и требования к нему. Профессиональные и личностные качества менеджера.

Имидж менеджера. Формы власти и влияния. Стили руководства: понятие и виды. Адаптация стилей руководства к деловым ситуациям. Самоменеджмент руководителя.

Тема 10. Управление конфликтами и изменениями. Конфликты в управлении: понятие, классификация. Причины конфликтов и стратегии преодоления. Виды изменений.

Соппротивление организационным изменениям и его причины. Роль менеджера в процессе управления конфликтами и изменениями.

Тема 10. Эффективность менеджмента. Эффективность менеджмента: понятие, виды. Экономическая, социальная, экологическая. Критерии оценки эффективности менеджмента.

#### 4.2. Перечень тем практических занятий

Таблица 2

Темы практических занятий (из пункта 4.1)

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Организация работы трудового коллектива, рабочей группы	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
2	2	Применение научных подходов к проблемам управления	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
3	3	Применение моделей менеджмента в управлении организацией	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
4	4	Определение целей организации, ее внутренней и внешней среды	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
5	5	Формирование моделей организационной культуры	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
6	6	Применение функций менеджмента в управлении организацией	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
7	7	Принятие управленческих решений	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих

				заданий.
8	8	Применение методов менеджмента в управлении организацией	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
9	9	Применение различных стилей руководства в управлении организацией	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
10	10	Управление конфликтами в организации	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
11	11	Оценка эффективности менеджмента	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

#### 4.3. Перечень тем для самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 3

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Менеджмент, управление, менеджер, система управления, объект и предмет управления, управляемый процесс, функции менеджера, цели, задачи и принципы менеджмента.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	2	Теории управления. Эволюция управленческой мысли. Школы управления. Современные школы управления, их особенности. Российская школа управления, влияние на нее зарубежных школ управления.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3	3	Американская и японская модели менеджмента. Современная модель менеджмента. Российская модель менеджмента и ее особенности, влияние на нее	Творческое задание	Темы творческих заданий

		зарубежных моделей менеджмента.		
4	4	Виды и организационные формы организаций в России и за рубежом. Порядок регистрации коммерческой и некоммерческой организации. Ответственность менеджера перед контролирующими органами, собственниками, персоналом и внешней средой.	Творческое задание	Темы творческих заданий
5	5	Характеристики и виды организационной культуры. Функции организационной культуры.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
6	6	Функции менеджмента - планирование, организация, координация, мотивация, контроль. Информационное обеспечение функций менеджмента.	Творческое задание	Темы творческих заданий
7	7	Эффективность управленческих решений. Критерии эффективности. Экономико-математические методы оптимизации и повышения эффективности управленческих решений	Творческое задание	Темы творческих заданий
8	8	Методы управления в менеджменте - экономические, организационно-административные, социально-психологические, количественные. Особенности применения методов.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
9	9	Качества менеджера и их влияние на эффективность работы. Формы воздействия на персонал. Применение стиля руководства в зависимости от ситуации	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
10	10	Конфликты в управлении: понятие, классификация. Причины конфликтов и стратегии их преодоления. Виды изменений. Сопротивление	Творческое задание	Темы творческих заданий

		организационным изменениям и его причины. Роль менеджера в процессе управления конфликтами и изменениями в организации.		
11	11	Эффективность менеджмента: понятие, виды. Экономическая, социальная и экологическая эффективность. Критерии оценки экономической, социальной и экологической эффективности.	Творческое задание	Темы творческих заданий

### 5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Менеджмент» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;

### 6. Перечень учебно-методического, библиотечно-справочного и информационного, информационно-справочного обеспечения для работы аспиранта по дисциплине

#### 6.1. Библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1	Адизес И.К. Управление жизненным циклом корпорации : пер. с англ. / И.К. Адизес. - СПб: Питер, 2008. 5	5
	Молодчик А. В. Стратегический менеджмент : учебное пособие для вузов / А. В. Молодчик. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	36
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебно-методические, научные издания</b>		
1	Виссема Ханс Стратегический менеджмент и предпринимательство: Возможности для будущего процветания : Пер. с англ / ХансВиссема. - М.: Финпресс, 2000.	4
2	Грант Р. Современный стратегический анализ : учебник : пер. с англ. / Р. Грант. - СПб: Питер, 2008.	13
4	Ким У. Ч. Стратегия голубого океана : как создать свободную рыночную нишу и перестать бояться конкурентов : пер. с англ.	3

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
	/ У. Ч. Ким, Р. Моборн. - М.: НИРО, 2008	
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1	Вестник ПНИПУ.	Научная электронная библиотека (НЭБ)
<b>2.3 Нормативно-технические издания</b>		
1	Не используются	
<b>2.4 Официальные издания</b>		
1	Федеральный закон от 20.07.2011 N 249-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" и статью 251 части второй Налогового кодекса Российской Федерации в части уточнения правового статуса фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности"	КонсультантПлюс
2	Постановление Госкомстата РФ от 17 июня 2003 г. N 55 "Об утверждении статистического инструментария для организации статистического наблюдения за деятельностью, осуществляемой в сфере услуг, транспорта и связи, жилищно-коммунального хозяйства, образования, здравоохранения, правонарушений, науки и инноваций на 2004 год"	КонсультантПлюс
3		

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 6.2.1. Информационные и информационно-справочные системы

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="https://lib.pstu.ru/">https://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 7.1. Основное учебное оборудование. Рабочее место аспиранта.

Таблица 4

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5



1	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	18	Оперативное управление	410
---	---	----	------------------------	-----

## 8. Фонд оценочных средств

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра. Формой контроля освоения результатов обучения по дисциплине является кандидатский экзамен, проводимый с учетом результатов текущего контроля.

### 8.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию аспирантов

#### Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку освоения дисциплин и проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

#### • Собеседование

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

#### • Защита отчета о творческом задании

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

#### Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) и практическое задание (ПЗ).

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания. Пример билета представлен в приложении 1.

#### • Шкалы оценивания результатов обучения при сдаче экзамена:

Оценка результатов обучения по дисциплине проводится по 5-балльной системе оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена приведены в табл. 5.

Таблица 5

#### Шкала оценивания результатов освоения на экзамене

Оценка	Критерии оценивания
5	Аспирант продемонстрировал сформированные и систематические знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал отличные <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов. Аспирант правильно выполнил контрольное задание билета. Показал успешное и

Оценка	Критерии оценивания
	систематическое <b>применение</b> полученных знаний и <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов.
4	Аспирант продемонстрировал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал недостаточно уверенные <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Аспирант выполнил контрольное задание билета с небольшими неточностями. Показал в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <b>навыков</b> полученных знаний и <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
3	Аспирант продемонстрировал неполные знания при ответе на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал неуверенные <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Аспирант выполнил контрольное задание билета с существенными неточностями. Показал в целом успешное, но не систематическое <b>применение</b> полученных знаний и <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
2	При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные <b>знания</b> при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично освоенное <b>умение</b> и <b>применение</b> полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

### 9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

### 10. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Перечень контрольных вопросов и заданий для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 5.2.6 Менеджмент разработан с учетом научных достижений научно-исследовательской школы кафедры.

Типовые творческие задания:

1. Выявите влиятельные идеи в области бизнес-стратегий (по материалам книги Д.Миддлтона).
2. Проанализируйте опыт компаний по современным механизмам менеджмента

3. Проведите анализ ключевых факторов успеха конкурентного предприятия.

Типовые контрольные задания:

1. Понятие и роль управленческих инноваций.
2. Новые подходы к современным стратегиям. М.Портер, Р.Грант
3. Определение и роль стратегического мышления. Механизмы и направления стратегического мышления.
4. Горизонты стратегического планирования

Полный комплект вопросов и заданий в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «МиМ».

**Программа**

Экономика и управление народным хозяйством

**Кафедра**

Менеджмент и маркетинг  
Экономика и финансы  
Экономика и управление промышленными  
предприятиями

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГАОУ ВО «Пермский национальный**  
**исследовательский политехнический**  
**университет» (ПНИПУ)**

«Менеджмент»

**БИЛЕТ № 1**

1. Дайте характеристику основных этапов развития менеджмента
2. Проведите анализ ключевых факторов успеха известного предприятия.
3. Проанализируйте опыт известной компании по современным механизмам менеджмента

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Фамилия И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

**Лист регистрации изменений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		